

CRITERI VALUTAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI DELIBERATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE IL 26/05/2019

	Indicatori di competenza	Descrittori Ai quali attribuire un peso in rapporto alla loro attinenza con RAV, PdM, PTOF	Evidenze e riscontri	Peso
A	A1 Qualità dell'insegnamento	1. Innova la propria azione didattica grazie ad una costante attività di studio e di autoformazione	- attestati di frequenza ai corsi in presenza e/o online - registro personale (sezione <i>Programmazione</i>) - progettazione didattica individuale e di classe - documentazione relativa alle attività delle classi/sezioni e a progetti di interclasse/intersezione	4-20
		2. Adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e in quelle di eccellenza	- progettazione didattica individuale e di team (progetti per alunni con BES, tutoraggio di alunni in difficoltà/a cui sono state attribuite sanzioni disciplinari, attività d'intersezione per fasce d'età) - documentazione del lavoro svolto - coerenza del lavoro con PEI e PDP - incontri con specialisti ATS e/o con esperti esterni	
		3. È capace di motivare, coinvolgere gli studenti, lavorare sul <i>setting</i> di classe e realizzare un clima favorevole all'apprendimento	- osservazione diretta in classe/sezione	4-10
	A2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	4. Contribuisce attivamente all'elaborazione dell'Offerta Formativa dell'istituto e delle azioni di miglioramento e si fa carico dei processi che le realizzano	- elaborazione, tabulazione e analisi dei questionari volti a migliorare i servizi erogati (es. questionari somministrati all'utenza, questionari somministrati in occasione di determinate iniziative: Giornata Orientamento, Open Day, ...)	4
		5. Condivide con i colleghi le competenze specialistiche, assumendo un ruolo trainante sul piano didattico e progettuale della scuola	- attività di accompagnamento/tutoraggio nei confronti dei colleghi (realizzazione di moduli formativi <i>ad hoc</i>)	2 (per ciascun modulo)

		6. Promuove e gestisce iniziative e progetti funzionali al miglioramento degli apprendimenti	<ul style="list-style-type: none"> - progetti di classe e di Istituto - progetti d'innovazione didattica - attività documentate 	2 (per ogni progetto)
	A3 Successo formativo e scolastico degli studenti	7. Applica la didattica per competenze, con produzione di documentazione, anche attraverso attività gestite per classi parallele o a classi/sezioni aperte	<ul style="list-style-type: none"> - documentazione prodotta 	
		8. Si offre per accompagnare gli studenti in uscite didattiche/viaggi d'istruzione di più giorni	<ul style="list-style-type: none"> - partecipazione a viaggi di uno o più giorni 	1 (mezza giornata), 2 (una giornata) 4 (più giorni) NB. Anche per più viaggi il punteggio non varia
B	B1 Valutazione e risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli studenti	9. Un numero significativo di suoi studenti raggiunge buoni risultati in prove di certificazione esterna (per esempio certificazioni linguistiche) e/o in fasi di istituto interne e/o esterne di competizioni e concorsi provinciali, regionali o sovraregionali	<ul style="list-style-type: none"> - esiti di concorsi - esiti delle certificazioni esterne - esiti delle fasi di competizione 	6
	B2 Contributo all'innovazione didattica e metodologica e alla ricerca didattica	10. Utilizza le TIC e/o metodologie didattiche innovative e/o la metodologia CLIL in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale	<ul style="list-style-type: none"> - documentazione del lavoro svolto - mezzi utilizzati e materiali prodotti - interviste, comunicazioni e/o questionari, anche a campione, a studenti e genitori 	5
		11. Partecipa attivamente ad iniziative di ricerca e di sperimentazione metodologica e didattica	<ul style="list-style-type: none"> - attestati di partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica - documentazione e pubblicazione del lavoro svolto 	5
		12. Partecipa a percorsi di formazione metodologica /didattica significativi in relazione alle priorità dell'istituto, in aggiunta alla formazione obbligatoria organizzata dall'istituto stesso	<ul style="list-style-type: none"> - documentazione ed attestazioni prodotte 	5

	B3 Condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche	13. Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell'intera comunità scolastica	- materiali e documentazione didattica innovativa prodotta e condivisa, anche in formato multimediale	5
		14. Realizza/usa/pubblica strumenti di condivisione di buone pratiche didattiche ed educative attraverso la valorizzazione del sito e l'attivazione di piattaforme specifiche	- uso attivo delle aree dedicate del sito - documentazione dalla piattaforma <i>e-learning</i> - blog didattici	5
C	C1 Responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico	15. Assume e gestisce efficacemente e in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico a supporto del funzionamento dell'Istituzione Scolastica	Collaboratore DS	10
			Figura sensibile "sicurezza"	4
			Responsabile di plesso	6
			Coordinatore pedagogico	6
			Funzione Strumentale	6
			Componente Nucleo Interno Valutazione, Comitato Valutazione (relativamente all'elaborazione dei criteri per l'attribuzione del <i>bonus</i>), Consiglio Istituto	4 (per ogni "gruppo di lavoro")
			Coordinatore di classe (scuola secondaria)	4
			Segretario OO.CC.	2
			"Organizzatore" di viaggi d'istruzione/visite guidate di più giorni (scuola secondaria)	2-4 (in base al numero di viaggi organizzati)
			"Organizzatore/coprogettista di eventi riguardanti la scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria (<i>Open Day</i> , Giornata Orientamento, Festa dello Sport, Festa della scuola, banda musicale ...)	2-4 (in base al carico di responsabilità)
Animatore/	4			
Membro del <i>team</i> digitale	2			
Delegato dal DS per l'elaborazione dell'orario di servizio dei docenti della scuola secondaria	2			

			Referente d'Istituto per particolari Progetti e Attività (educazione alla legalità e prevenzione delle dipendenze, promozione del benessere degli alunni, Intercultura, Invalsi, Scuola Senza Zaino ...)	4
			Componente del Gruppo di studio per il miglioramento delle pratiche inclusive	2-6 (in base al carico di responsabilità)
			Altro	...
C2 Responsabilità nella formazione del personale	16.	Svolge efficacemente il ruolo di formatore nelle iniziative di formazione del personale della scuola, anche in forma di autoformazione	– azioni come formatore dei colleghi in tema di BES, CLIL, didattica per competenze, valutazione, ...	4-8 (in base al numero e alla durata dei percorsi)
	17.	Svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'Istituto	– programmazione delle attività – report <i>in itinere</i> – relazioni finali sugli esiti – verbali del Comitato di Valutazione	4

NB. Il raggiungimento di almeno 20 punti in riferimento alla voce A1 dà diritto al *bonus* anche in assenza di requisiti riconducibili alle aree B e C.