

PROGETTO “SPORTELLLO PSICOLOGICO”

A cura del dott. Davide Locandro

PREMESSA

Il progetto “*Sportello psicologico*” nasce con l’idea di favorire il benessere degli alunni frequentanti la Scuola Secondaria di primo grado dell’I.C. “Martino Longhi” di Viggiù, dei loro genitori e dei docenti. Il progetto inizierà nel periodo di ottobre 2022 e terminerà a maggio 2023, offrendo uno spazio di aiuto psicologico, strutturando momenti di ascolto che permettano l’individuazione di metodologie d’intervento efficaci, attraverso il supporto e il potenziamento delle capacità delle persone coinvolte e la pianificazione di interventi mirati volti alla risoluzione delle problematiche emergenti.

Attraverso la prevenzione del disagio scolastico e il riconoscimento degli specifici bisogni sottesi ad ogni tipo di situazione, il progetto mira a favorire una scuola che svolga la propria funzione di inclusività e che offra l’opportunità di un ascolto attivo e di sostegno a chi ne senta il bisogno, in un momento storico come questo, che è stato fortemente caratterizzato dalla pandemia da COVID-19 e che ha inevitabilmente modificato le abitudini di tutti nella quotidianità.

FINALITA’

Il progetto si configura come servizio *help* per gli studenti della scuola secondaria di I grado e per docenti e genitori, al fine di offrire uno spazio personale e protetto in cui poter affrontare con un Esperto psicologo le problematiche personali o legate al contesto scolastico.

OBIETTIVI

- Promuovere il benessere di tutti i partecipanti all’Istituzione scolastica;
- sostenere gli alunni nel rapportarsi e gestire le proprie difficoltà;
- supportare i docenti nella gestione delle problematiche delle classi;
- supportare i genitori nella gestione delle problematiche educative.

MODALITA’

Nello specifico il progetto prevede:

- l’attivazione di uno sportello di ascolto a distanza e/o in presenza per gli alunni della scuola Secondaria di primo grado dell’I.C. di Viggiù;
- L’effettuazione di osservazioni in classe degli alunni per fornire attività di consulenza psico-pedagogica ai docenti per individuare possibili strategie efficaci di gestione integrata del gruppo-classe.
- attività di supporto rivolta a docenti e genitori per migliorare la qualità della relazione educativa genitore-docente-allievo, nonché per promuovere un migliore benessere dello studente.

ACCESSO

L’accesso a tale servizio potrà avvenire su richiesta dell’alunno/a mediante l’inserimento di un bigliettino inserito nell’apposita cassetta, sempre e, solo previo consenso esplicito dei genitori, attraverso il modulo di consenso e di privacy. Si precisa che la partecipazione ai colloqui è vincolata all’autorizzazione e alla firma di entrambi i genitori, sia per il consenso informato (il cui riferimento è il codice deontologico degli Psicologi Italiani, visualizzabile interamente all’indirizzo: <https://www.psy.it/codice-deontologico->

[degli-psicologi-italiani](#)), sia per il trattamento dei dati, in quanto detentori della responsabilità genitoriale. In caso di una sola firma, ai fini di poter usufruire del servizio, è necessario allegare una copia del decreto/sentenza del Tribunale in cui è stato disposto l'affidamento SUPER-ESCLUSIVO.

I docenti e i genitori che desiderino effettuare un colloquio possono farne richiesta all'indirizzo mail: davidelocandro@ic-longhi.edu.it .

Si prevede inoltre la possibilità di effettuare delle osservazioni in classe relative a dinamiche di gruppo e a situazioni comportamentali ed emotive individuali degli alunni, previo consenso esplicito dei genitori. Tali incontri prevedono la compresenza degli insegnanti durante il normale svolgimento delle lezioni e sono finalizzati al miglioramento del contesto educativo e relazionale nonché all'incremento del benessere degli alunni.

METODOLOGIE E STRUMENTI

La metodologia è coerente con il quadro teorico di riferimento di Minolli M. (2007, 2010, 2016). La cornice proposta da Michele Minolli (Società di Psicoanalisi della Relazione, Milano) sottolinea l'unicità di ogni persona e il dovere di porsi a questa rispettandone le proprie peculiarità. In tale ambito il bambino e il ragazzo vengono sostenuti nell'acquisizione di competenze psicologiche che permettano una maggiore consapevolezza e familiarizzazione con il proprio mondo interno che, inevitabilmente, porta ad una maggiore comprensione delle proprie modalità di interazione con gli altri. Gli strumenti utilizzati prevedono l'ascolto e l'accoglimento della richiesta di aiuto, la raccolta di informazioni utili a comprendere le differenti situazioni e l'attivazione delle risorse presenti.

TEMPISTICHE:

Il progetto si svolgerà il mercoledì mattina dalle ore 9:40 alle 13:40, nel periodo che intercorre tra ottobre 2022 e maggio 2023.

PRODOTTO FINALE:

Verrà prodotta una relazione conclusiva del progetto con l'indicazione dei risultati conseguiti.