



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGGIÙ “*Martino Longhi*”



Albo on line Istituto
Sito web Istituto
Atti

OGGETTO: Graduatorie DEFINITIVE per l'individuazione di n. 5 ESPERTI, n. 5 TUTOR, n. 5 FIGURE AGGIUNTIVE (Avviso di selezione Prot. n. 2673 del 18/05/2019).

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo.

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-45

CUP: D98H19000090007

MODULO	ESPERTO	TITOLI CULTURALI	TITOLI PROFESSIONALI	ESPERIENZE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	<i>Laboratorio digitale</i> Pilatte Federico	2	0	14	16/60
2	<i>Laboratorio geo-botanico paleontologico</i> Festa Damiana	2	0	26	28/60
5	<i>Laboratorio artistico</i> Grande Francesco	6	0	40	46/60





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGGIÙ “*Martino Longhi*”



TUTOR	TITOLI CULTURALI	TITOLI PROFESSIONALI	ESPERIENZE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Agnetti Sabrina	6	0	4	10/30
Gismondi Assunta	6	0	20	26/30
Lemma Laura	4	0	8	12/30
Lucchina Elena	6	0	8	14/30
Maroni Chelo Camilla	6	0	8	14/30

MODULO	FIGURA AGGIUNTIVA	TITOLI CULTURALI	TITOLI PROFESSIONALI	ESPERIENZE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	
1	<i>Laboratorio digitale</i>	Milo Attilio	6	0	8	14/50
2	<i>Laboratorio geo-botanico paleontologico</i>	Di Bonito Anna	4	0	20	24/50
3	<i>Laboratorio di lingua inglese</i>	Belluzzo Daniela	6	0	18	24/50
4	<i>Laboratorio di lingua tedesca</i>	Agnetti Sabrina	6	0	18	24/50
5	<i>Laboratorio artistico</i>	Festa Damiana	6	0	22	28/50

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Lucia Rossella Magistro

