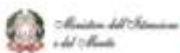


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

Albo on line

Sito Web

Atti

OGGETTO Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Avviso interno di selezione per il conferimento di incarichi individuali, da destinare a ruolo di esperto/tutor per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze digitali e di innovazione proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023), per l’attuazione del progetto “STEMinfinity, Igniting Innovation for a Future Beyond Boundaries” PNRR.

Titolo progetto: STEM infinity, Igniting Innovation for a Future Beyond Boundaries

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32192

CUP: D94D23005170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 fino al del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto/mentor e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 - Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 61.897,46;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 90 del 15/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2965/U del 30/04/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "STEM infinity, Igniting Innovation for a Future Beyond Boundaries", CUP D94D23005170006, di avvalersi della collaborazione di n. 3 unità di esperti, di n. 3 unità di tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze digitali e di innovazione proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023), per l'attuazione del progetto "STEMinfinity, Igniting Innovation for a Future Beyond Boundaries" PNRR nell'anno scolastico 2024/2025;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti i soggetti di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperti, e tutor avente ad oggetto la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

competenze digitali e di innovazione proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca - Intervento A;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott. ssa Lucia Rossella Magistro, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott. ssa Lucia Rossella Magistro ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali da destinare a ruolo di esperto/tutor per l'attuazione del progetto "STEMinfinity, Igniting Innovation for a Future Beyond Boundaries" PNRR, Prot. n. 7448/U del 07/11/2024;

EMANA

Il seguente avviso interno di selezione per il conferimento di incarichi individuali, da destinare a ruolo di esperto/tutor per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze digitali e di innovazione proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023), per l'attuazione del progetto "STEMinfinity, Igniting Innovation for a Future Beyond Boundaries"

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso interno di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 3 unità di esperti, n. 3 unità di tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze digitali e di innovazione proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023), per l'attuazione del progetto



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

"STEMinfinity, Igniting Innovation for a Future Beyond Boundaries" PNRR nell'anno scolastico 2024/2025;

2. Nello specifico, gli incarichi che si andranno a conferire hanno per oggetto la realizzazione di percorsi di formazione preposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023). Essi dovranno essere svolti secondo quanto disposto dall'accordo di concessione, dal progetto iniziale presentato dalla scuola e dai target previsti nel PNRR.

La tipologia dei percorsi previsti e la ripartizione delle risorse sono specificati nella seguente tabella:

PERCORSO	DESTINATARI	COMPENSO Esperto	COMPENSO Tutor	DURATA	PERIODO presunto di svolgimento
1 CORSO DI SCIENZE E FISICA Curiosi per Natura: Scienza e Fisica a Piccoli Passi!	Alunni scuola dell'infanzia	79€/h (pari a 1.264€ lordi)	34€/h (pari a 544€ lordi)	16h	giugno 2025
1 CORSO DI SCIENZE E FISICA Cacciatori di Scoperte: Piccoli Esploratori di Scienza e Fisica!	Alunni scuola dell'infanzia	79€/h (pari a 1.264€ lordi)	34€/h (pari a 544€ lordi)	16h	giugno 2025
1 CORSO DI CODING Primi Passi nel Mondo del Coding: Impariamo Giocando!	Alunni scuola dell'infanzia	79€/h (pari a 1.264€ lordi)	34€/h (pari a 544€ lordi)	16h	giugno 2025

L'importo specificato in tabella è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso, per quanto riguarda gli aspiranti all'incarico di esperto/mentor, di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o siano madrelingua;
 - xi. possiedano i titoli accademici/di studio e i requisiti richiesti dal bando, come da tabella.
2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Saranno ammessi alla selezione i candidati in possesso dei titoli, dei requisiti e delle esperienze professionali previsti dal presente bando;
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati; a tal fine fanno fede le tabelle di valutazione allegate al presente bando, da considerare parte integrante dello stesso, ai fini della determinazione dei punteggi da utilizzare per la selezione dei candidati.
3. La selezione delle candidature sarà effettuata:
 - A. SELEZIONE INTERNA - Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico si svilupperà negli a.s. 2024-2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)
Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it
C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a
Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it
Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate, saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge per il personale scolastico (tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico dello Stato).
2. Per il docente esperto è previsto un compenso basato sul costo unitario standard di 79 euro all'ora per un importo complessivo massimo di 1.264,00 euro lordo stato.
3. Per il docente tutor è previsto un compenso basato sul costo unitario standard di 34 euro all'ora per un importo complessivo massimo di 544,00 euro lordo stato.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23:59 del 15/11/2024, a mezzo pec - vaic81900a@pec.istruzione.it.
Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
Nell'oggetto della mail dovrà essere riportata una delle seguenti diciture:
"Candidatura all'incarico di **esperto** per corsi di formazione per alunni scuola dell'infanzia"
"Candidatura all'incarico di **tutor** per corsi di formazione per gli alunni scuola dell'infanzia"
È possibile, avendone i titoli e i requisiti, presentare la candidatura per entrambe le posizioni (esperto/tutor).
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base degli Allegati "A1" (esperti) e "A2" (tutor), che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal curriculum vitae in formato Europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità e dal curriculum vitae aggiornato e sottoscritto.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La selezione sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza dei termini per la presentazione delle candidature. La commissione procederà all'attribuzione dei punteggi secondo le tabelle sotto riportate:



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

TABELLA PER FORMATORI ESPERTI

	REQUISITI E TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
A	Laurea specifica quinquennale o vecchio ordinamento in discipline STEM o congruente con le finalità del progetto	10 punti
B	Laurea triennale in ambiti attinenti alla procedura di selezione (<i>titolo non cumulabile con laurea magistrale</i>)	6 punti
C	Dottorato di Ricerca in ambito STEM	6 punti
D	Master di primo / secondo livello attinente alle discipline STEM	4 punti (max 8 punti)
E	Corso di specializzazione/perfezionamento attinenti alle discipline STEM	4 punti (max 12 punti)
F	Corsi di formazione attinenti alla didattica delle discipline STEM erogati da enti accreditati o qualificati presso il MIM	3 punti (max 9 punti)
G	Corsi di formazione attinenti alle attività di orientamento erogati da enti accreditati o qualificati presso il MIM	3 punti (max 9 punti)
H	Possesso di Certificazioni Informatiche rilasciate da enti accreditati o qualificati presso il MIM	3 punti (max 9 punti)
I	Pubblicazioni in ambito STEM	2 punti (max 4 punti)
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
L	Esperienza in qualità di Docente/Tutor/Valutatore in progetti PON FSE, POR, FESR PNSD e PNRR o autorizzati dal MIM	5 punti per ogni esperienza documentata (max 15 punti)
M	Esperienza come Docente/Formatore/Orientatore/Testimonial in ambiti attinenti alla procedura di selezione	5 punti per ogni esperienza documentata (max 15 punti)
N	Insegnamento di discipline STEM negli Istituti comprensivi e negli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado	5 punti per anno scolastico (max 15 punti)
O	Esperienza come docente Referente o con Funzione Strumentale in ambiti attinenti alla procedura di selezione (per es. orientamento)	5 punti per anno scolastico (max 15 punti)
P	Incarico in ambito informatico digitale (per es. animatore digitale o componente del <i>team</i> digitale)	5 punti per ogni incarico annuale (max 15 punti)
Q	Incarico di Referente progetti o laboratori, anche svolti in orario extracurricolare, sulle tematiche in oggetto	5 punto per ogni esperienza (max 15 punti)



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)
Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it
C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a
Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it
Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

TABELLA PER TUTOR

	REQUISITI E TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
A	Laurea specifica quinquennale o vecchio ordinamento	10 punti
B	Laurea triennale	8 punti
C	Dottorato di Ricerca attinente alle attività oggetto di incarico	6 punti
D	Laurea (oltre quella richiesta per abilitazione insegnamento) attinente alle attività oggetto di incarico	6 punti
E	Master di primo/secondo livello attinenti alle attività oggetto di incarico	4 punti (max 8 punti)
F	Corsi di specializzazione/perfezionamento attinenti alle attività oggetto di incarico	3 punti (max 9 punti)
G	Corsi di formazione attinenti alla didattica delle discipline STEM erogati da enti accreditati o qualificati presso il MIM	3 punti (max 9 punti)
H	Possesso di Certificazioni Informatiche rilasciate da enti accreditati o qualificati presso il MIM	3 punti (max 9 punti)
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
I	Esperienza in qualità di Docente/Tutor in progetti PON FSE, POR, FESR PNSD e PNRR o autorizzati dal MIM	5 punti per ogni esperienza documentata (max 15 punti)
L	Esperienza come docente/formatore/divulgatore/testimonial in ambiti attinenti alla procedura di selezione	5 punti per ogni esperienza documentata (max 15 punti)
M	Esperienza come docente Referente o con Funzione Strumentale in ambiti attinenti alla procedura di selezione (per es. orientamento)	5 punti per anno scolastico (max 15 punti)
N	Incarico in ambito informatico digitale (per es. animatore digitale o componente del <i>team</i> digitale)	5 punti per ogni incarico annuale (max 15 punti)
O	Incarico di Referente progetti o laboratori, anche svolti in orario extracurricolare, sulle tematiche in oggetto	5 punto per ogni esperienza (max 15 punti)

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso.

La commissione, terminato l'esame delle candidature pervenute, provvederà a stilare la graduatoria con i punteggi attribuiti sulla base delle tabelle di valutazione sopra descritte.

La pubblicazione delle graduatorie all'albo online ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

Trascorsi 5 giorni dalla data di pubblicazione senza che siano stati presentati reclami, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggiù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)
Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it
C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a
Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it
Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà, se del caso, le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Si procederà quindi all'affidamento degli incarichi ai candidati vincitori.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con DPR 81/2023

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Martino Longhi di Viggiù (VA) nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Lucia Rossella Magistro.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Lucia Rossella Magistro, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale vaic81900a@istruzione.it, numero di telefono 0332486460.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente e PNRR del medesimo sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi**

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice iPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ALLEGATI Modelli candidatura esperti (A1) e tutor (A2)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Lucia Rossella Magistro
Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. CAD e normativa connessa