



Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)
Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it
C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice iPA istsc\_vaic81900a
Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it
Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

ALL'ALBO ON LINE DELLA SCUOLA - SITO WEB

## ATTO D'INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N. 107 DEL 13/07/2015 – TRIENNIO 2022-23, 2023-24, 2024-25

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13/07/2015 (d'ora in poi definita Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **TENENDO CONTO** dell'emanazione dei decreti legislativi attuativi individuati dai commi 180-185 della Legge;
- **IN ATTESA** di eventuali modelli standard di PTOF definiti a livello ministeriale;
  - **PRESO ATTO** che l'art. 1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi definito PTOF);
  - 2) il PTOF deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) il PTOF è approvato dal Consiglio d'istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il PTOF verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- **CONSIDERATE** le modifiche e le integrazioni che sono state apportate periodicamente al PTOF nel triennio 2018-2021;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;





Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)
Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it
C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice iPA istsc\_vaic81900a
Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it
Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

#### **EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275 dell'8/03/1999, così come novellato dall'art. 1 comma 14 della Legge, il seguente

# Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- L'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo dovrà essere progettata e realizzata nell'ambito di una prospettiva unitaria che salvaguardi e valorizzi le differenze specifiche relative a ciascun ordine/grado scolastico e a ciascun plesso, le libertà individuali e il raggio di autonomia degli organi collegiali o rappresentativi che siano riconosciuti dalle norme.
- 2) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dal conseguente Piano di Miglioramento (PdM) di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica del 28/3/2013 n. 80, dovranno costituire parte integrante del PTOF; in particolare, si dovrà:
  - a) nel rispetto del curricolo d'Istituto, promuovere il rafforzamento delle capacità e delle competenze personali, civiche e sociali di ogni studente;
  - b) connotare l'offerta formativa dell'Istituto in modo da implementare la personalizzazione dei processi formativi, nella piena valorizzazione dell'eccellenza insita in ogni studente;
  - c) consolidare il raccordo costante e organico con i successivi segmenti formativi e con le famiglie, al fine di facilitare la scelta più adeguata al successo scolastico e formativo di tutti gli studenti, in funzione della realizzazione personale di ciascuno;
  - d) favorire l'innovazione metodologico-didattica e organizzativo-gestionale, garantendo l'impiego ottimale delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili e dotando al contempo la scuola di sistemi di monitoraggio e di controllo dei processi di miglioramento attivati;
  - e) consolidare, sul piano pedagogico-didattico, gli approcci 'Montessori' e 'Senza Zaino. Per una scuola comunità', rafforzando sia la conoscenza, da parte del personale neo-arrivato, dei fondamenti antropologici e delle implicazioni operative dei due 'modelli', sia il confronto con le Famiglie e il territorio in merito alle loro peculiarità;

il tutto attraverso:





Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)
Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it
C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice iPA istsc\_vaic81900a
Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it
Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

- la previsione, nella progettualità formativa dell'Istituto, di percorsi volti a promuovere la libertà di scelta dello studente, la valorizzazione dei talenti di cui è portavoce e la partecipazione attiva alla vita della comunità;
- il potenziamento della didattica laboratoriale, dell'apprendimento cooperativo e di approcci metodologici attivi in grado di favorire lo sviluppo e la maturazione, da parte di ciascuno, delle competenze previste dal *Profilo dello studente al termine del I ciclo di istruzione*;
- la formazione in servizio dei docenti prioritariamente in tema di didattica, inclusione, uso delle TIC nei processi di insegnamento-apprendimento, valutazione e orientamento;
- la formazione specifica dei docenti delle scuole dell'infanzia e primarie dell'Istituto in relazione al metodo *Montessori* e all'approccio globale al curricolo *Scuola Senza Zaino*.

Sarà inoltre opportuno valorizzare, in riferimento al PTOF, le collaborazioni sinergiche tra la scuola e il territorio, nell'ambito di una prospettiva pedagogica unitaria volta al pieno sviluppo della persona umana.

- 3) Il PTOF dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge:
  - commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole);
  - commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari).
    - Nello specifico, nell'elaborazione della progettualità formativa, si terrà conto delle sequenti priorità:
      - potenziare le competenze comunicative degli studenti sia nella lingua madre che nelle lingue straniere, anche attraverso il ricorso alla metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL);
      - potenziare le competenze matematico-scientifiche e digitali degli studenti;
      - promuovere in ciascuno lo sviluppo e la maturazione di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
    - Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tener presente che, anche ai fini di una didattica innovativa, sarà necessario





Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)
Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it
C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice iPA istsc\_vaic81900a
Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it
Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

incrementare la dotazione tecnologica presente nei vari plessi dell'Istituto, anche attraverso la partecipazione ad appositi Avvisi Pubblici nazionali e comunitari.

- Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento, tenendo conto delle serie storiche, è così definito:
  - ✓ organico per 8-9 sezioni di scuola dell'infanzia, per 22 classi di scuola primaria, per 10-11 classi di scuola secondaria di primo grado;
  - √ organico di sostegno in numero variabile da 1 a 3 unità per la scuola dell'infanzia, da 4 a 9 unità per la scuola primaria, da 2 a 8 unità per la scuola secondaria di primo grado, non esattamente prevedibile in relazione ad iscrizioni non ancora avvenute.
- Per ciò che concerne i posti dell'organico dell'autonomia per il potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti e alle attività contenuti nel PTOF, entro un limite massimo di 6-7 unità, con riferimento al potenziamento linguistico (nella madrelingua e nelle lingue straniere) e al potenziamento matematico-scientifico, prioritariamente; al potenziamento di percorsi di educazione civica, secondariamente.
- Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo e ausiliario il fabbisogno, tenendo conto delle serie storiche e del numero di plessi, è così definito:
  - √ 1 DSGA, 4/5 assistenti amministrativi, 17-21 collaboratori scolastici;
- comma 12 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti).
   Al riguardo,
  - la formazione dei docenti e gli eventuali percorsi di ricerca-azione previsti riguarderanno i seguenti ambiti: gestione inclusiva del gruppo classe; metodologie didattiche innovative; privacy, sicurezza e salute nei luoghi di lavoro.
  - La formazione del personale amministrativo riguarderà la gestione amministrativa, didattica e del personale, con particolare riguardo per la trasparenza e l'attività negoziale, oltre che la *privacy*, la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro; si prevedono inoltre percorsi di formazione *ad*





Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)
Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it
C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice iPA istsc\_vaic81900a
Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it
Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

hoc ad oggi non contemplati che siano in linea con possibili nuovi scenari normativi.

- 4) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, recepiti nell'attuale PTOF, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti 1 e 2, potranno essere inseriti nel PTOF 2022-2025.
- 5) I progetti e le attività, riguardo ai quali si prevede l'utilizzo dei docenti dell'organico dell'autonomia, devono fare esplicito riferimento alle priorità formative di cui sopra; si terrà inoltre in debito conto il fatto che detto organico dovrà servire anche alla copertura delle supplenze brevi; pertanto si confermano le modalità organizzativo-gestionali ad oggi previste allo scopo di coniugare le due dimensioni.
- 6) Il PTOF dovrà essere predisposto a cura di un apposito gruppo di lavoro, per essere poi portato all'esame del Collegio Docenti e all'approvazione del Consiglio di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO dott.ssa Lucia Rossella Magistro Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. CAD e normativa connessa