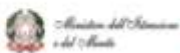


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

Albo on line

Sito Web

Atti

OGGETTO Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. n. 66/2023)

Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali, da destinare a ruolo di esperto/tutor per la realizzazione di due percorsi di formazione sulla transizione digitale.

Titolo progetto: Ri-Digitale: un viaggio verso il futuro

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45487

CUP: D94D23005680006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 fino al del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale*», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative";

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia";

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

CONSIDERATO che il target collegato alla linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 - Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 45.172,44;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA*»



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 90 del 15/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale", CUP D94D23005680006, di avvalersi della collaborazione di n.2 unità di esperti e n. 2 unità di tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, per una durata pari a 16 ore per ogni percorso;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti i soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Lucia Rossella Magistro, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott. ssa Lucia Rossella Magistro ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali, da destinare a ruolo di esperto/tutor per la realizzazione di due percorsi di formazione sulla transizione digitale per l'attuazione del progetto "Ri-Digitale: un viaggio verso il futuro" PNRR Prot. n. 3686 del 23/05/2024;

EMANA

Il seguente avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali, da destinare a ruolo di esperto/tutor per la realizzazione di due percorsi di formazione sulla transizione digitale per l'attuazione del progetto "Ri-Digitale: un viaggio verso il futuro" PNRR.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 2 unità di esperti e di n. 2 unità di tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di due percorsi formativi sulla transizione digitale, da svolgersi nel mese di giugno 2024;



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

La tipologia dei percorsi previsti e la ripartizione delle risorse sono specificati nella seguente tabella:

Intervento	Destinatari	Percorso formativo	Compenso Esperto	Compenso Tutor	Durata	Periodo presunto di svolgimento
Percorso di formazione sulla transizione digitale	Docenti primaria e secondaria di I grado	Intelligenza Artificiale, Metaverso e Visori: Un Percorso Immersivo	122,00€/h (pari a 1952€ lordi)	34€/h (pari a 544€ lordi)	16h	Giugno 2024
	Docenti Infanzia, primaria e secondaria di I grado	Gamification e Digital Storytelling: Creare Esperienze Innovative con Genially e Canvas	122,00€/h (pari a 1952€ lordi)	34€/h (pari a 544€ lordi)	16h	Giugno 2024

L'importo specificato in tabella è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali.

2. Nello specifico, gli incarichi che si andranno a conferire, prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

Compiti dell'esperto:

In relazione ai compiti riguardanti i corsi di formazione l'esperto sarà tenuto a:

- leggere attentamente il progetto presentato dalla scuola, le faq ministeriali e l'accordo di concessione;
- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dalla edizione;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza degli allievi per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti dalla piattaforma FUTURA;
- collaborare alla somministrazione on-line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- rispettare quanto previsto in materia di privacy, ai sensi del D. Lgs. n. 196/03, del Regolamento Ministeriale n. 305/06 e del Regolamento U.E. 2016/679.

Compiti del tutor:

In relazione ai compiti riguardanti i corsi di formazione tutor sarà tenuto a:

- leggere attentamente il progetto presentato dalla scuola, le faq ministeriali e l'accordo di concessione; - provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sull'attività svolta;
- curare la completa iscrizione dei destinatari nella piattaforma FUTURA, inserire il calendario delle lezioni, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- curare in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto; - Contattare i corsisti in caso di assenza;
- curare il monitoraggio dei percorsi;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con l'ufficio del personale;
- completare tutto quanto richiesto dalla piattaforma prima della chiusura del corso;
- provvedere, con l'Esperto, ad una corretta archiviazione della documentazione in caso di controlli da parte dell'unità di missione. Il controllo potrà essere esercitato anche per gli anni futuri;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- rispettare quanto previsto in materia di privacy, ai sensi del D. Lgs. n. 196/03, del Regolamento Ministeriale n. 305/06 e del Regolamento U.E. 2016/679.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Saranno ammessi alla selezione i candidati in possesso dei titoli, dei requisiti e delle esperienze professionali previsti dal presente bando;
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati; a tal fine fanno fede le tabelle di valutazione allegate al presente bando, da considerare parte integrante dello stesso, ai fini della determinazione dei punteggi da utilizzare per la selezione dei candidati.
3. La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:
 - A. SELEZIONE INTERNA - Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
 - B. COLLABORAZIONE PLURIMA - In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
 - C. COLLABORAZIONE ESTERNA- In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale in servizio presso altre strutture, si procederà con la selezione di personale esterno alla scuola.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 16 ore da effettuarsi nel mese di giugno 2024.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per il docente ESPERTO è previsto un compenso massimo di 1952 € lordo stato, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
2. Per il docente TUTOR è previsto un compenso massimo di 544 € lordo stato, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 07/06/2024, a mezzo pec - vaic81900a@pec.istruzione.it. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base degli Allegati "A1" (esperti) e "A2" (tutor), che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal *curriculum vitae* in formato Europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità e dal curriculum vitae aggiornato e sottoscritto.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)
Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it
C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a
Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it
Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. La selezione sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza dei termini per la presentazione delle candidature. La commissione procederà all'attribuzione dei punteggi secondo le tabelle sotto riportate:



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)
 Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it
 C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a
 Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it
 Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

TABELLA PER FORMATORI ESPERTI

	REQUISITI E TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
A	Laurea specifica quinquennale o vecchio ordinamento in discipline STEM	10 punti
B	Laurea triennale in ambiti attinenti alla procedura di selezione (<i>titolo non cumulabile con laurea magistrale</i>)	6 punti
C	Dottorato di Ricerca in ambito STEM	6 punti
D	Master di primo / secondo livello attinente alle discipline STEM	4 punti (max 8 punti)
E	Corso di specializzazione/perfezionamento attinenti alle discipline STEM	4 punti (max 12 punti)
F	Corsi di formazione attinenti alla didattica delle discipline STEM erogati da enti accreditati o qualificati presso il MIM	3 punti (max 9 punti)
G	Corsi di formazione attinenti alle attività di orientamento erogati da enti accreditati o qualificati presso il MIM	3 punti (max 9 punti)
H	Possesso di Certificazioni Informatiche rilasciate da enti accreditati o qualificati presso il MIM	3 punti (max 9 punti)
I	Pubblicazioni in ambito STEM	2 punti (max 4 punti)
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
L	Esperienza in qualità di Docente/Tutor/Valutatore in progetti PON FSE, POR, FESR PNSD e PNRR o autorizzati dal MIM	5 punti per ogni esperienza documentata (max 15 punti)
M	Esperienza come Docente/Formatore/Orientatore/Testimonial in ambiti attinenti alla procedura di selezione	5 punti per ogni esperienza documentata (max 15 punti)
N	Insegnamento di discipline STEM negli Istituti comprensivi e negli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado	5 punti per anno scolastico (max 15 punti)
O	Esperienza come docente Referente o con Funzione Strumentale in ambiti attinenti alla procedura di selezione (per es. orientamento)	5 punti per anno scolastico (max 15 punti)
P	Incarico in ambito informatico digitale (per es. animatore digitale o componente del <i>team</i> digitale)	5 punti per ogni incarico annuale (max 15 punti)
Q	Incarico di Referente progetti o laboratori, anche svolti in orario extracurricolare, sulle tematiche in oggetto	5 punto per ogni esperienza (max 15 punti)



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)
Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it
C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a
Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it
Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

TABELLA PER TUTOR

	REQUISITI E TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
A	Laurea specifica quinquennale o vecchio ordinamento	10 punti
B	Laurea triennale	8 punti
C	Dottorato di Ricerca attinente alle attività oggetto di incarico	6 punti
D	Laurea (oltre quella richiesta per abilitazione insegnamento) attinente alle attività oggetto di incarico	6 punti
E	Master di primo/secondo livello attinenti alle attività oggetto di incarico	4 punti (max 8 punti)
F	Corsi di specializzazione/perfezionamento attinenti alle attività oggetto di incarico	3 punti (max 9 punti)
G	Corsi di formazione attinenti alla didattica delle discipline STEM erogati da enti accreditati o qualificati presso il MIM	3 punti (max 9 punti)
H	Possesso di Certificazioni Informatiche rilasciate da enti accreditati o qualificati presso il MIM	3 punti (max 9 punti)
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
I	Esperienza in qualità di Docente/Tutor in progetti PON FSE, POR, FESR PNSD e PNRR o autorizzati dal MIM	5 punti per ogni esperienza documentata (max 15 punti)
L	Esperienza come docente/formatore/divulgatore/testimonial in ambiti attinenti alla procedura di selezione	5 punti per ogni esperienza documentata (max 15 punti)
M	Esperienza come docente Referente o con Funzione Strumentale in ambiti attinenti alla procedura di selezione (per es. orientamento)	5 punti per anno scolastico (max 15 punti)
N	Incarico in ambito informatico digitale (per es. animatore digitale o componente del <i>team</i> digitale)	5 punti per ogni incarico annuale (max 15 punti)
O	Incarico di Referente progetti o laboratori, anche svolti in orario extracurricolare, sulle tematiche in oggetto	5 punto per ogni esperienza (max 15 punti)

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso.

La commissione, terminato l'esame delle candidature pervenute, provvederà a stilare la graduatoria con i punteggi attribuiti sulla base delle tabelle di valutazione sopra descritte.

La pubblicazione delle graduatorie all'albo online ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

Trascorsi 5 giorni dalla data di pubblicazione senza che siano stati presentati reclami, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà, se del caso, le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Si procederà quindi all'affidamento degli incarichi ai candidati vincitori.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con DPR 81/2023

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico.

I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo di Viggìù (VA) "Martino Longhi", nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Lucia Rossella Magistro.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Lucia Rossella Magistro, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale vaic81900a@istruzione.it, numero di telefono 0332486460.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente e PNRR del medesimo sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Viggìù Martino Longhi

Via Indipendenza 18 - 21059 VIGGIÙ Loc. Baraggia (VA)

Tel. 0332.486460 - Sito web istituzionale: www.ic-longhi.edu.it

C.F. 80016820120 Codice Meccanografico VAIC81900A Codice IPA istsc_vaic81900a

Posta elettronica ordinaria: vaic81900a@istruzione.it

Posta elettronica certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ALLEGATI Modelli candidatura esperti (A1) e tutor (A2)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Lucia Rossella Magistro
Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. CAD e normativa connessa